**Actividades U2. Diseño web**

**Tema2.Práctica1. Mis primeras páginas web (2h)**

Crear una primera página Web sobre el uso de metaetiquetas y su utilidad en SEO. Ve realizando punto a punto en un editor de texto específico (tipo Notepad++, sublime, etc.) y ejecutandolo un navegador **(incluye un pantallazo que puedes pegar en este mismo documento de la ejecución en un navegador para cada apartado)** teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

1. El documento html debe tener la estructura básica Doctype, etiqueta html, head y body. Recuerda que todo el código debe estar identado (sangriado) (1+0,5 puntos)
2. En la pestaña del navegador debe mostrar el texto “Etiquetas meta para SEO” además de una imagen/icono.(1+1 punto)
3. En el cuerpo de tu web incluye un texto resumen con tus palabras tras haber leído el artículo: [“Meta Keywords y meta description para SEO: ¿Funcionan todavía?](https://internetrepublica.com/meta-keywords-y-meta-description-para-seo-funcionan-todavia/) Configura tu anterior web para que a los 10 segundos el navegador redirija al usuario a esta nueva página. (1 punto)
4. Usando etiquetas meta:

* Indica que eres el autor de la página (0,5 puntos)
* Incluye una descripción de la página (0,5 puntos)
* Incluye palabras clave destinadas a los buscadores(1 punto)
* Incluye palabras para clasificar la página en buscadores (0,5 puntos)
* Usa el estándar Unicode UTF-8 (1 punto)

1. Haz que tu sitio web se refresque cada 30 segundos (1 punto)
2. Incluye la línea meta que se explica en la diapositiva 29 acerca de página responsive (1 punto)

**Nota**: por tanto, debéis entregar un archivo de texto con los pantallazos para cada apartado así como un archivo .html con todo el código. Si, al corregir, faltan los pantallazos se restará hasta 2 puntos en la calificación de la práctica. Se sugiere crear una carpeta llamada 2.1 dentro de la carpeta U2 que a su vez estará dentro de la carpeta Ev1 de vuestra carpeta de actividades.

**Tema2.Práctica2. Body, formatos y tablas (2h)**

La temática para los contenidos ha de versar sobre el tema que toque tal que coincidan las unidades de tu posición en la lista de correctores con la [lista de temas](https://docs.google.com/document/d/1C8CVXBsbDSJ2e34dm2_QgRFOq_zG7c66fT9ZBKL1m6g/edit?usp=sharing).

Entregar el archivo HTML en el que se incluyan todos los apartados.

**NO USAR CSS**

1. En la **pestaña del navegador** ha de aparecer un breve texto que indique el motivo del sitio web y un icono (0,5 puntos)
2. Inserta con la etiqueta meta una breve **descripción del contenido** de tu página (0,5 puntos)
3. Utiliza la etiqueta **p y pre (no es HTML5)** para comprobar empíricamente su función. (1 punto)
4. Utiliza las etiquetas **br y hr** (1 punto)
5. Usa al menos dos tipos distintos de encabezado con **etiquetas H´s**  (1 punto)
6. Para resaltar alguna parte del texto emplea la etiqueta **font (no es HTML5)** con sus distintos atributos (size, color, face…). (1 punto)
7. Utiliza las etiquetas **b y abbr** en algún lugar de tu web (1 punto)
8. Utiliza las etiqueta **em, u, i, del, mark, sub, sup** (1 punto)
9. Inserta otro tipo de caracteres como emoticonos, flechas, etc en tu documento (1 punto)
10. Crea una **tabla** utilizando todas las etiquetas y atributos vistos en la teoría (2 puntos)

| **Para ir pensando y realizando poco a poco:**  A partir de ahora vas a seguir creando páginas web estando todas relacionadas con una misma temática, piensala. En primer lugar quiero:   * Un mapa (croquis) de tu sitio web. En este croquis no solo debe quedar clara la jerarquía de las páginas en tu sitio web sino que además debes hacer un pequeño croquis dibujando cómo van a quedar los contenidos en tu página * Un boceto de cómo sería la página principal de tu web así como el estilo genérico del resto de prácticas |
| --- |



**Tema2.Práctica3. Imágenes, enlaces y listas (2h)**

Crea un sitio web compuesto por dos o más páginas usando los siguientes elementos:

**NO USAR CSS**

1. Inserta varias **imágenes** en tu web, al menos una usando un enlace externo (cuando se realiza una búsqueda en Google cliquear el botón derecho y selecciona “Copiar dirección de imagen”), empleando los atributos, width y height (no válido para HTML 5)(estos últimos empleando tanto valores en píxeles como en porcentajes) (2 puntos)
2. Inserta una **imagen de icono** para la pestaña del navegador donde se muestre tu web (1 punto)
3. **Multimedia**: Inserta un vídeo de Youtube, una reproducción de un audio y una canción como música de fondo.(1,5 puntos)
4. Incluye más de un **listado** para practicar los distintos formatos (ordenado, desordenado y definición) usando también listas anidadas y empleando el atributo start en alguna lista.(1,5+0,5+1 puntos)
5. Inserta **enlaces** a sitios externos, otras páginas de tus sitios web además de enlaces internos (enlaza elementos de los listados con otros contenidos de tu propia web como textos o imágenes). Has de usar como elementos a cliquear texto, imagen y botón.(0,5+0,5+1,5 puntos)
6. EXTRA: intenta configurar una **imagen con zonas clicleables** que enlacen a otros sitio tal y com se ha visto en la teoría (2 puntos extra)

Presentación atractiva (manteniendo el identado), accesible y bien escrita (sin olvidar básicos que hemos visto hasta el momento como incluir un title, etiquetas meta, etc.)

**Tema2.Práctica4. Formulario (2-3h)**

Crea una página web con un formulario en el que vas a averiguar qué saben los usuarios de tu tema siguiendo las siguientes pautas:

**NO USAR CSS**

1. En la parte superior inserta un encabezado con el título: “¿Qué sabes de **TU TEMA**?”
2. Configura tu formulario para que se **envíe** de forma segura a una página web de tu servidor que llamará datos.php (que no vamos a crear este curso) cuando se cliquee el botón enviar de la parte inferior (0,5 puntos)
3. En la parte inferior también habrá un botón que **limpie el formulario**. Llámalo “Limpiar formulario” (0,5 puntos)
4. Utiliza las etiquetas **fieldset** y **legend** (1 punto)
5. Inserta una pregunta en la que el usuario responda con una **palabra** indicando con u atributo un máximo número de caracteres (0,5 puntos)
6. Inserta una pregunta en la que el usuario pueda escoger una o varias respuestas cliqueando en su respectivo **checkbox** (1 punto)
7. Inserta una pregunta en la que el usuario tenga que **escoger entre varias opciones una única respuesta** cliqueando en su botón/circulito (1 punto)
8. Pide al usuario que introduzca un valor numérico usando la opción **number** (0,5 puntos)
9. Inserta una pregunta en la que el usuario seleccione una única respuesta de entre varias opciones que se le muestren en un **desplegable** (al menos 3 opciones)(1 punto)
10. Inserta una pregunta en la que el usuario elija un **color** (0,5 puntos)
11. Inserta una pregunta en la que el usuario seleccione una **fecha**(0,5 puntos)
12. Inserta una pregunta en la que el usuario tenga que **insertar una imagen o archivo** (0,5 puntos)
13. Inserta una pregunta en la que el usuario **valore**, a través de una barra móvil (0,5 puntos)
14. Inserta una pregunta en la que el usuario tenga que responder pero adecuando su respuesta a un **patrón** determinado (1 punto)
15. Inserta con un **iframe** una **página web dentro de la tuya** (0,5 puntos)
16. Inserta **comentarios** aclaratorios en parte del código explicando la funcionalidad del mismo.(0,5 puntos)

**EXTRA** (voluntario): Usa dos funcionalidades JavaScript similares a las que se muestran en la página <https://www.w3schools.com/js/js_intro.asp> (la del cambio de imágenes y la de que al cliequear cambie un texto o un formato de un texto. (2 puntos extra)

Presentación atractiva, accesible y bien escrita (sin olvidar lo básico que hemos visto hasta el momento: cabecera del documento con todas las etiquetas básicas de una web, cierre adecuado de etiquetas, sangriado de código, etc.)

**Tema2.Práctica5. CSS (2h)**

1. **Crea una página web con elementos: encabezados, párrafos, imagen, lista, tabla, linea horizontal, enlaces, etc.**.Da formato a los elementos anteriores a los que darás color, tipo de fuente, alineación, tamaño, resaltado de texto con una caja de color, también cambiando el borde de la misma etc. con propiedades CSS en los siguientes apartados utilizando **estilos inline** en una web que llames inline.html (3 puntos, asegurarse de que se ha usado los elementos que se han detallado y en plural, es decir habrá varios para poder observar los distintos estilos)
2. Práctica como usar los distintos selectores de CSS con los sencillos ejercicios que se plantean en las siguientes plataformas: (para demostrar que los has realizado pega un pantallazo de los niveles realizados de las plataformas que hayas realizado, mínimo 15 correctos {se ve clicando sobre las líneas horizontales y la palabra “nivel”})
   1. Ejercicio de acceso a elementos de HTML para darles formato: <https://flukeout.github.io/#> (2 puntos) [Soluciones](https://gist.github.com/chrisman/fcb0a88459cd98239dbe6d2d200b02d1)
3. Para los siguientes apartados utiliza la misma web pero eliminando los estilos en línea. A cambio usarás el método de **estilos en cabecera** llamando directamente a los elementos genéricos o especificando a través de identificadores o clases. Has de usar llamadas a los distintos elementos genéricos desde la cabecera, pero también nombrándolos a través de un **identificador y** con **class** (obviamente prueba a que existan dos elementos con un mismo identificador y/o clase, dar estilo a un elemento genérico y otro estilo a un elemento concreto identificándolo con cualquiera de los dos métodos, etc.) Esta segunda página se llamará cabecera.html (2+1 punto por usar clases e identificadores)
4. Da formato a los elementos anteriores utilizando **estilos declarados en una hoja externa** llamada estilo1.css en una web que llames externa1.html (1 punto)
5. Crea un **nuevo estilo CSS** en otro fichero estilo2.css para la web externa2.html (igual que la anterior pero solo modificando la llamada al fichero CSS) cambiando los valores de las propiedades declaradas en estilo1.css (1 punto)

**Entrega** todos los archivos: 4 HTML + 2 CSS + 2 imágenes pantallazo de la ejecución de la web en el apartado 3 y 4 deben estar en la carpeta del drive denominada 2.5 ApellidoNombre

**Tema2.Práctica6. Maquetación (2h)**

Crea una página web sin contenido, solo estructural para trabajar la maquetación del mismo. Vas a usar en este caso CSS en la cabecera (head) del documento html.

1. Ejercicio con contenedores y localización de los elementos en su interior. <https://flexboxfroggy.com/#es> Realiza un mínimo de 10 niveles (1.5 puntos) [Soluciones](https://gist.github.com/lukasrudnik/c72cafebd0db5bae4aa5563b24e73fd2)
2. Crea una página web siguiendo la misma estructura que se indica en el dibujo dándole colores distintos a cada **continente**. Modifica los valores de los atributos para modificar los contornos de los continentes, colores y alguna posición, por ejemplo poner nav en vertical (2.5+1 puntos)



1. Prueba a usar **contenedores “div”** para resaltar textos como en el [ejemplo](https://www.w3schools.com/css/tryit.asp?filename=trycss_overflow_visible) (1 punto)
2. Prueba ahora con la primera página a introducir comandos **responsive,** al menos **media queries, metaetiqueta viewport y cajas flexibles**. Pruébalos para distintos tamaños de pantalla a ver cómo funciona (al menos se debe adaptar a pantallas de ordenador 16:9 y a smartphones). En el caso de las cajas flexibles prueba a cambiar la alineación y justificado de los elementos entre otras cosas. Resalta el uso de cada uno de ellos incluyendo un comentario explicando el objetivo de dicha línea de comandos. Realiza distintas pruebas dejando solo una activa y el resto déjalas desactivadas usando comentarios <!-- línea de comandos--> (1.5+1+1.5 puntos)

**Tema2.Práctica7. Proyecto final (2-3h)**

(sobre 11 puntos)

En esta ocasión vamos a poner en conjunto todo el sitio web con las distintas páginas y elementos que has ido trabajando en las prácticas anteriores.

1. **Mapa web**. Crea un dibujo (te recomiendo que lo realices con dibujos de Google) con tu mapa del sitio web. Guarda el mismo como dibujo ya que lo usaremos posteriormente.(0,5 Puntos)

Mapaweb:



Boceto; crea también un boceto del maquetado de la página “tipo” de tu sitio web (0,5 Puntos)



1. **El sitio web va a contener** distintas páginas (4 como mínimo): (0,5 puntos)
   1. Index (página principal)
   2. mapa web (incluye el dibujo/croquis de todo el sitio web)
   3. formulario (en el que habrá un breve texto explicando el motivo del mismo)
   4. Otras páginas con todos los contenidos trabajados en las práctica anteriores.
2. Todas las páginas del sitio web tienen que reunir una serie de pautas:
   1. En la **pestaña del navegador** aparecerá siempre un mismo logotipo y una palabra/s indicando su contenido (en el ejemplo serían los mismos que los nombres de archivo)(1 punto)
   2. Todas las páginas, que no sean la index, contarán con una imagen de una casita en la parte inferior y centrada que servirá como **enlace para volver a la página principal** (index)(0,5 puntos)
   3. Todas deben de contener **metaetiquetas** para indicar que usaremos lenguaje castellano, el autor de la web, palabras clave y descripción (distintas y adecuadas a cada página del sitio), para indicar el tipo de caracteres que vamos a utilizar (ASCII o UNICODE)(0,5 puntos)
   4. Todos los atributos de formato han de ser declarados con **atributos CSS** que estarán concentrados todos en un archivo externo.(0,5 puntos)
   5. Todas las páginas deben tener un **diseño responsive**, al menos algún comando que sirva para adaptar la web a distintos tamaños de pantalla (recuerda usar para los tamaños porcentajes en vez de píxeles)(1 punto)
3. La página index tendrá una **organización de contenidos** similar al trabajado en la práctica 6 usando dichos continentes con los colores declarados. Los **continentes** contendrán:
   1. header: un texto tipo titular con la temática de tu sitio web además de una imagen igual al icono de tu sitio que has incluido en la pestaña del navegador(0,5 puntos)
   2. nav: textos o botones que sirvan para direccionar al usuario a las distintas páginas del sitio(1 punto)
   3. article y aside: al gusto (0,5 puntos)
   4. footer: datos de contacto (teléfono y correo electrónico ficticio de la organización) además de enlace al mapa web (0,5 puntos)
4. En una de las páginas incluye el **formulario** de la práctica 4 (0,5 puntos)
5. En otra de las páginas incluye un repositorio de **imágenes** y demás contenidos multimedia como **frames de Youtube** y opcionalmente audios (usa los que ya preparaste en la práctica 3). Todos estos contenidos tendrán una disposición tipo index y bajo cada una debe haber **texto** pie de foto o vídeo para indicar de qué va el contenido o la fuente de la que se ha obtenido. Al final de esta página incluye un texto de un color llamativo junto a la imagen de la casita que al pincharlo vuelva a la parte superior de esta página (**enlace interno**)(1 punto)
6. En alguna de las páginas incluye un **listado** (práctica 3), una **tabla** (práctica 2) y las **etiquetas br y abbr** (1 punto)

**Nota**:

* Todas las etiquetas deberán estar convenientemente cerradas, incluidas las que tienen autocierre como br, hr, img,...(0,5 puntos)
* Usar siempre los atributos apropiados como alt en imagen, así como label en formularios (0,5 puntos)